

INTRO – UNSERE KANDIDATEN



Ticket nach Berlin kennenlernen

1

Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.

Zwei Teams, ein Ziel: Berlin!

Sechs junge Deutschlerinnen und -ler aus sechs verschiedenen Ländern machen sich für die Abenteuerspielshow **Ticket nach Berlin** auf den Weg quer durch Deutschland. Aufgeteilt in zwei Teams und begleitet von Kameras lernen sie 11 Tage lang Land und Leute kennen. „Team Süd“ startet an der Zugspitze, für „Team Nord“ beginnt die Reise auf der Insel Pellworm, mitten in der Nordsee. Das gemeinsame Ziel ist Berlin. Die Reise ist Abenteuer und Wettbewerb zugleich, denn unterwegs erwarten die Kandidaten viele verschiedene Aufgaben, bei denen immer ein bestimmtes Thema im Mittelpunkt steht. Es geht um Essen, Sport, Wetter, Verkehr und noch vieles mehr. Für jede bestandene Aufgabe erhalten die Teams ein Ticket: Sieger des Wettbewerbs ist, wer am Ende der Reise die meisten Tickets gesammelt hat.

Mehr als 300 Deutschlerinnen und Deutschler aus aller Welt hatten sich mit einem selbstgedrehten Video für **Ticket nach Berlin** beworben, die 20 besten wurden zu einem Casting nach Bonn eingeladen. Die Bewerber mussten zwischen 18 und 28 Jahren alt sein und mindestens B2-Sprachkenntnisse aufweisen. Gewonnen haben Sprachschüler aus ganz unterschiedlichen Teilen der Welt: zum Beispiel die Australierin Nichole, die seit fünf Jahren die Sprache lernt und schon als Au-pair in einer deutschen Familie gearbeitet hat, oder Nasser, der aus Kairo kommt und vorher noch nie in Deutschland war.

A. Wie viele Deutschlerinnen und -ler haben sich für **Ticket nach Berlin** beworben?

B. Wie viele Teams treten an?

C. Wo starten die Teams?

D. Was müssen die Teams machen, um den Wettbewerb zu gewinnen?

E. Welche Aufgaben werden die Teams wohl zu bewältigen haben?

INTRO – UNSERE KANDIDATEN



Persönliche Deutschlandkarte

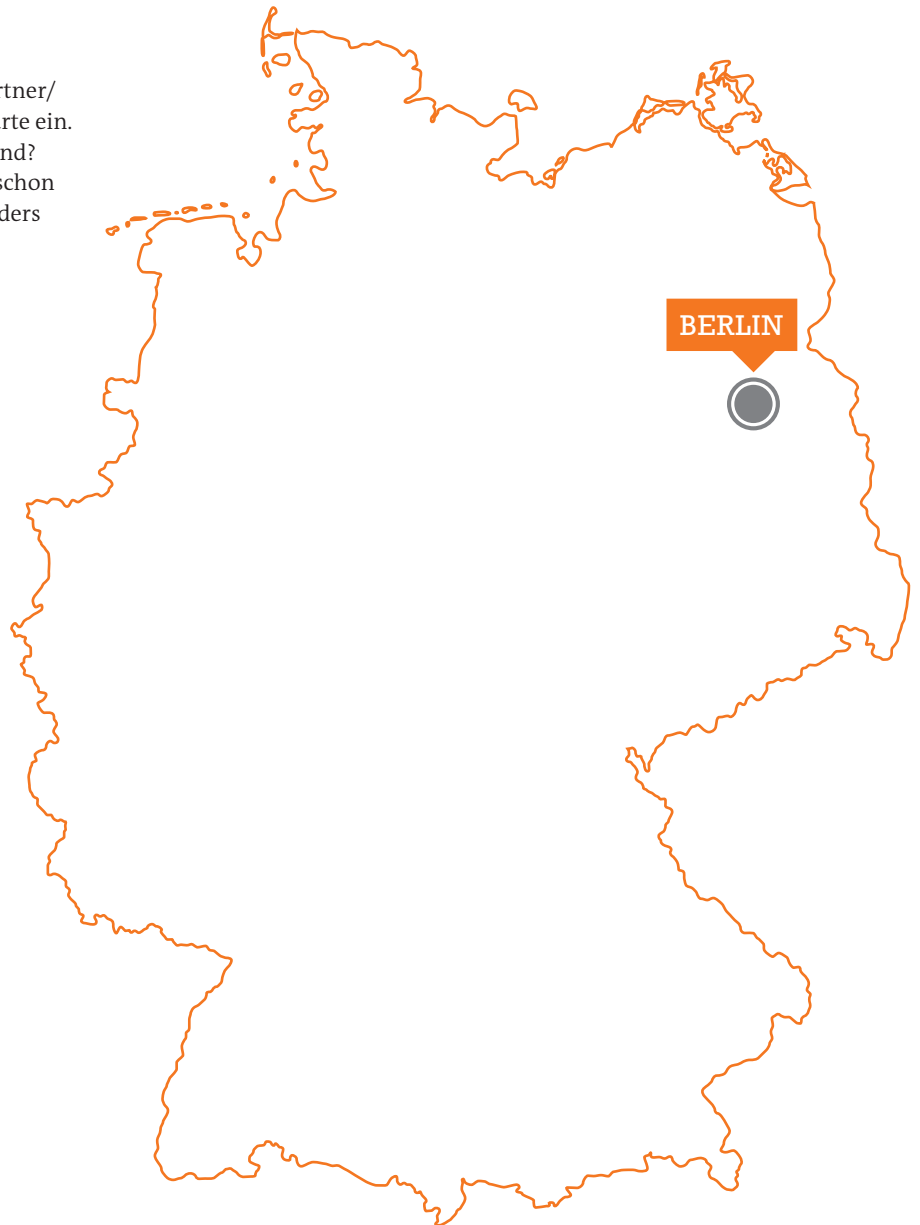
Schaue dir die ganze Folge an. Arbeite dann mit einem Partner/einer Partnerin.

1

Trage die Orte, die du zusammen mit deinem Partner/deiner Partnerin im Video erkannt hast, in die Karte ein. Ihr kennt die Orte nicht, die im Video zu sehen sind? Tragt in diesem Fall Orte in die Karte ein, die ihr schon besucht habt, oder Orte, die ihr kennt und besonders interessant findet.

2

Was meint ihr: Welche Städte werden die beiden Teams auf ihrer Deutschlandreise vielleicht noch besuchen? Tragt die Orte in die Karte ein und erstellt zwei Routen nach Berlin, eine für Team Nord und eine für Team Süd.



3

Überlege mit deiner Partnerin/deinem Partner eine Aufgabe, die ihr dem Team in eurem Heimatland stellen würdet. Welchen Ort soll das Team besuchen? Was soll es dort machen?

Hängt alle Aufgaben in einer Wandzeitung im Klassenraum auf und plant gemeinsam eine „Ticket nach Berlin“-Route durch euer Land.

INTRO – UNSERE KANDIDATEN



Steckbriefe der Protagonisten – Team Nord

1

Schaue dir die ganze Folge an.
Achte auf die Aussagen der Protagonisten und fülle die Steckbriefe aus.

2

Diskutiert in der Gruppe, ob das Team gut zusammenpasst und sich beim Bewältigen der Aufgaben ergänzt.
Gibt es Konfliktpotenziale? Welche Stärken und Schwächen erkennt ihr? Schreibt die Ergebnisse in den Steckbrief.



A. Name

B. Alter

C. Was sagt er/sie über Deutschland und die Deutschen?

D. Welche Erwartungen hat er/sie an „Ticket nach Berlin“?

E. Teamanalyse

INTRO – UNSERE KANDIDATEN



Steckbriefe der Protagonisten – Team Süd

1

Schaue dir die ganze Folge an.
Achte auf die Aussagen der Protagonisten und fülle die Steckbriefe aus.

2

Diskutiert in der Gruppe, ob das Team gut zusammenpasst und sich beim Bewältigen der Aufgaben ergänzt.
Gibt es Konfliktpotenziale? Welche Stärken und Schwächen erkennt ihr? Schreibt die Ergebnisse in den Steckbrief.



A. Name

B. Alter

C. Was sagt er/sie über Deutschland und die Deutschen?

D. Welche Erwartungen hat er/sie an „Ticket nach Berlin“?

E. Teamanalyse

INTRO – UNSERE KANDIDATEN



Interview

1

Führe mit einem Partner/einer Partnerin ein Interview. Du kannst beliebig viele weitere Fragen hinzufügen.

A. Name

--	--	--

B. Alter

--	--	--

C. Heimatstadt/
Heimatland

--	--	--

D. Wie lange lernst du
schon Deutsch?

--	--	--

E. Warum lernst du
Deutsch?

--	--	--

F. Was denkst du über
Deutschland und die
Deutschen?

--	--	--

G. Warst du schon ein-
mal in Deutschland?
Welche Stadt möchtest
du besuchen?

--	--	--

H. Wie würdest du
dich in drei Worten
beschreiben?

--	--	--